

**INSA**

INSTITUT NATIONAL  
DES SCIENCES  
APPLIQUÉES  
TOULOUSE

# EMINSA - développer des enseignements scientifiques en anglais

B. Moore & M-A Détourbe, INSA Toulouse

# Développement de la formation en anglais

- Origine : projet disciplinaire en 5<sup>ème</sup> année
- Double enjeu :

Internationalisation « à domicile »

- ✓ Répondre à la demande de nos étudiants (enquête) :  
jusque là initiatives isolées de professeurs
- ✓ Préparer les étudiants à interagir en contexte international  
dans leur domaine de spécialité

Attractivité internationale

- ✓ Lettre ambition formation 2015 (B. Raquet)
- ✓ Accueillir des étudiants étrangers: EMI (English Medium

Instruction)

# The Philosophy behind EMINSA

- Multidisciplinarity
- Based on key Teaching and Learning theories
  - ✓ Bloom Taxonomy (1956)
  - Constructive Alignment (Biggs 1999)
  - Cone of Learning (Dale
- Course design (« réingénierie pédagogique »)
  - ✓ Teaching and learning
- Project mode
- EMI means communicating in international English, not teaching English



# Le projet EMINSA

**Un accompagnement en mode projet en anglais sur 1 semestre : 7 dates**

- ✓ Une réunion de démarrage (*kickoff meeting*) : cerner les attentes
  - ✓ Trois points d'avancement du projet (*project reviews*)
  - ✓ Trois ateliers interactifs de 3H (*workshops*) : solutions pédagogiques et technologiques innovantes + entraînements
- + Des « *Happy Hours* » + un suivi lors des 1ers cours

## **Une opportunité :**

- ✓ de travailler en équipe sur un cours, une UF (heures de décharge C2iP)
- ✓ d'améliorer sa fluidité et sa confiance en anglais (feedback systématique)

# Positive Results

- Approximately 30 teachers since 2015: mainly 4th & 5th year, different departments
- Survey results
  - ✓ Project mode: motivating, positive dynamic
  - ✓ Satisfaction with teaching and learning discussions
  - ✓ English feedback
  - ✓ Increased confidence in teaching in English



# Teaching & Learning Feedback

« EMINSA fût l'occasion de retravailler les contenus des cours et d'envisager d'autres méthodes pour interagir avec les étudiants. L'équipe était top, nous avons découvert de nouveaux collègues et j'ai vraiment eu le sentiment de travailler sur le cœur de mon métier d'enseignant. »

« Même si le contenu de l'UF existait auparavant, le projet EMINSA m'a permis d'identifier des méthodes pour faciliter le passage vers un enseignement en anglais. En outre, je pense tester prochainement certaines des méthodes pédagogiques présentées durant les workshops dans le cadre d'autres enseignements »




# English Language Feedback

« Super retour, toujours bienveillant. »

« Pas forcément très agréable mais assurément très utile ! Et celui-ci, réalisé de façon très discrète, nous permettait de faire abstraction de cette "évaluation." »



# Bilan & Perspectives

- Une communauté pluridisciplinaire: échanges de pratiques pédagogiques (en anglais)
  - Bénéfices individuels variés
    - ✓ Confiance dans la pratique de l'anglais
    - ✓ Ingénierie pédagogique
    - ✓ Découverte des pédagogies actives
-  Bénéfices pour eux et pour nous!
- OpenEMINSA (through « Open INSA »)
    - ✓ Extending the EMINSA project to the INSA Groupe
    - ✓ Blended learning; parallel training of English teachers